



UNIVERSITAT LLIURE DE L'EMPORDÀ



PROGRAMA D'ACTIVITATS

Dijous, 20 d'abril a les 18 h.

SEMINARI: Desenvolupament Humà Sostenible, Càtedra Internacional UNESCO. Universitat de Girona - Universitat de l'Havana. Xarxa UNESCO / UNITWIN. Medeuramèrica per el desenvolupament Humà.

Participen:

- **Dr. Gonzalo Escobar Marulanda.** Professor de la Facultat de Dret de la UdG. Coordinador General de la Càtedra Internacional UNESCO: UdG - U. l'Havana
- **Dr. Andrés Cascio Pirri.** Professor de la Universitat de Barcelona. President de la Universitat Lliure de l'Empordà.

El desenvolupament sostenible és un procés de canvi progressiu en la qualitat de vida de l'ésser humà, que el col·loca com a centre i subjecte primordial del desenvolupament, per mitjà del desenvolupament econòmic amb equitat social.

Aquest procés implica el respecte a la diversitat ètnica i cultural, nacional i local, així com l'enfortiment i la plena participació ciutadana en convivència harmònica amb la naturalesa i de tots els éssers humans.

El desenvolupament local sostenible es centra en la recerca de la millora de la qualitat de vida humana en l'àmbit local. Es construeix a partir del protagonisme real de les persones (famílies, nens/es, productors, organitzacions i institucions locals). L'educació i la cultura, així com una gestió adequada del medi ambient són els pilars essencials per aconseguir un desenvolupament humà sostenible.





UNIVERSITAT LLIURE DE L'EMPORDÀ



Dijous, 18 de maig a les 18 h.

Taula Rodona: PRIMERA INTERNACIONAL

L'Associació Internacional de Treballadors (AIT) o Primera Internacional dels treballadors (PIT), fundada a Londres el 1864, va agrupar inicialment als sindicalistes anglesos, anarquistes i socialistes francesos i italians republicans. Les seves finalitats eren l'organització política de la classe treballadora a Europa i la resta del món, així com un fòrum per examinar problemes en comú i proposar línies d'acció. Van col·laborar-hi, entre altres, Karl Marx, Friedrich Engels i Mikhaïl Bakunin.

La Primera Internacional, va constituir el primer pilar per a la lluita per la transformació del sistema i per aconseguir una societat més justa i un benestar que assegurés el futur per al desenvolupament humà de les classes treballadores. Potser el primer i últim intent d'un moviment unit de tot el pensament socialista.

La transformació de la societat europea en l'últim terç del segle XIX, el sufragi universal, el desenvolupament de les organitzacions obreres i els escassos avenços socials, van fer possible l'auge dels partits socialistes.

Les tendències més importants en què es va dividir el pensament socialista són: la revolucionària, d'inspiració marxista, que rebutjava la col·laboració amb els partits burgesos; La anarquista, ("el vot serveix per canviar d'amos, no per deixar de ser esclaus"); i els reformistes, que eren partidaris de col·laborar amb els partits burgesos més progressistes per anar obtenint millores parcials i lenta però sostingudament aconseguir un estat de benestar: "Perden importància els grups mutualistes, seguidors de Proudhon, que buscaven una difusió de les cooperatives obreres com base per a una nova organització de la societat "

Participen:

- Experts en el Pensament i Filosofia política. Dr. Octavio Carreras
- Líders Locals de Partits d'Esquerra





UNIVERSITAT LLIURE DE L'EMPORDÀ



Accions Universitat d'Estiu

Dijous, 1 de juny a les 18 h.

SEMINARI: MICROVIOLÈNCIA .. (4 de juny dia internacional del nen innocent víctima d'agressió).

La microviolència és una pràctica quotidiana en diversos àmbits del que fer de les persones: a la llar, a l'escola, a la feina, etc. La característica més rellevant és que no es cataloga com el que és, un acte de violència, perquè no té efectes o conseqüències immediates i per què és exercida per algú proper i que ostenta el poder. La mare, el pare o la parella, abusen dels fills o també els fills que exerceixen aquesta violència amb els pares, normalment gent gran.

Del que resulta, que els més vulnerables són els nens o les persones d'avançada edat. Però tampoc cal descartar, la violència masclista (o micromachista, que dona lloc a la violència invisible en el sí de la parella) o l' exercida per un cap o una autoritat laboral o bé escolar. Aquest factor fa apreciar a la microviolència com legítima aquest tipus de conductes.

Participen:

- Coordinador: **Dr. Andrés Cascio Pirri**, Psicòleg Clínic i Social
- Ponent: **Dr. Jesús Cobo**. Psiquiatre. Consorci Hosp. Parc Taulí.
- Expert en xarxes (violència en la xarxa)





UNIVERSITAT LLIURE DE L'EMPORDÀ



Dijous, 22 de juny a les 18 h.

CINEMA - FÒRUM: 300 Aniversari de la Fundació de la Maçoneria.

Projecció de l'Opera: LA FLAUTA MÀGICA, de W.A. Mozart. Seguida d'un col·loqui.

El 24 juny 1717 a Londres quatre lògies es van reunir per fundar la Maçoneria moderna. Es reunien en algunes Tavernes-Pub londinencs, The Goose and Gridiron (L'oca i la graella), a St Paul 's Churchyard; The Crown (La corona), a Parker Lane prop de Drury Lane; The Appletree Tavern (taverna de la pomera), a Charles Street ó The Rummer and Grapes Tavern (la taverna de la copa i el raïm), a Channel Row, Westminster.

Van decidir continuar amb una antiga tradició dels constructors operatius, el gremi dels grans constructors de catedrals i mitjançant el seu esquema i el seu simbolisme, dur a terme una especulació filosòfica i progressiva, per a la millora intel·lectual i moral de cada individu. Va néixer així una escola de ciutadans que arrelaria tant a Europa, com posteriorment a Amèrica.

Divendres, 7 de juliol a les 19 h.

SEMINARI: Religió, cultura i laïcitat. Una expressió republicana.

Coordinador: Dr. Joan-Francesc Pont. President de la Fundació Francesc Ferrer i Guàrdia, Catedràtic de la Universitat de Barcelona, Membre de nombre de la Reial Acadèmia de Doctors, etc.

La laïcitat com a expressió de l' Humanisme, és un fenomen històric que s'inicia amb el desenvolupament intel·lectual de l' Humanisme en el Renaixement europeu i es consolida durant el període de la Il·lustració, per mitjà del corrent filosòfic racionalista, arribant a ser una política oficial a partir de la independència dels EUA de 1776, la revolució francesa de 1789 i les successives revolucions burgeses de la primera meitat del segle XIX, les que van acabar per desfer la "aliança entre el tron i l'altar", ben bé en la tradició occidental.





UNIVERSITAT LLIURE DE L'EMPORDÀ



Participen:

- ✓ Professor Seminari Diocesà (Toni Carrera)
- ✓ Laïcitat a la Escola (Raimón Goberna. Escola Lliure el Sol)
- ✓ **Dr. Gonzalo Escobar Marulanda.** Professor de la Facultat de Dret de la UdG. Coordinador General de la Càtedra Internacional UNESCO: UdG - U. l'Havana

Activitats d'extensió Tardor

Divendres, 7 d'octubre a les 11:30 h.

CONFERÈNCIA: EL CANDIDAT: COM CONSTRUIR UNA IMATGE ÈXIT EN UN ENTORN CANVIANT

- **Ponent: Dr. Antonio Valdivia,** professor de la Universitat de Barcelona, de TECNOCAMPUS (Escola Universitària Adscrita a la Universitat Pompeu Fabra), d' EAE (Escola Administració d'Empreses) i Director de AV-Consultors.

Els candidats polítics i els directius del primer quart del segle XXI, necessitaven adoptar als nous paradigmes i una realitat diferent de la observada fins ara, els escenaris han canviat.

Construir una imatge reeixida d'un candidat és una tasca que ha de començar per situar el candidat enmig de la realitat i analitzar com aquesta afecta la pròpia construcció de la imatge. Així que el punt de partida és una anàlisi global de la realitat, en el qual es destaquen sis canvis econòmics, polítics i socials que ens porten a la inevitable assumpció que estem davant d'un canvi d'Era que implica variacions substancials en el perfil demandat del candidat. Un cop establertes les principals característiques d'un candidat, ens endinsem en com el màrqueting polític i la psicologia política ens poden ajudar a crear i consolidar una imatge reeixida, d'acord amb els temps actuals i preparada per als constants canvis





UNIVERSITAT LLIURE DE L'EMPORDÀ



produïts a la primera part. Per a això, ens centrem en tres pilars que conformen la imatge del candidat: el propi candidat, el Target i el missatge.

13. h.

- **El Candidat i la feina de trobar feina. A. Cascio**

